	FUNDACION RAIZ SOCIAL F. R. S. **Amor por el Servicio** **NIT. 900.126.347-7**	

ACTA DE REUNIÓN

FECHA:	26 de agosto del 2023	**HORA:**	9:00 am a 2:00 pm
RESPONSABLE:	ANA MARIA HERRERA		
LUGAR:	PARQUE DE LA MARINA CARTAGENA		
TEMA:	EXPLORACION DEL MEDIO EN LA PRIMERA INFANCIA		

OBJETIVO:
Permitir a las niñas y a los niños participar en la construcción del mundo del que hacen parte. A demás, comprender su papel como individuos con capacidad de aportar a su mejoramiento o transformación.

DESARROLLO

ORDEN DEL DIA

- SALUDO DE BIENVENIDA
- ORACION
- APORTE DE INTERVENCION
- ACTIVIDAD TEORICA PRACTICA

El día 26 de agosto en las instalaciones del parque de la marina en la ciudad de Cartagena se llevó a cabo la jornada pedagógica con los agentes educativos de la FUNDACION RAIZ SOCIAL F.R.S ,sobre la importancia y como involucrar la actividad rectora LA EXPLORACIÓN DEL MEDIO dentro del que hacer y experiencias pedagógicas; teniendo en cuenta las necesidades e intereses de los niños y las niñas.

Para esto de realizo un conversatorio a partir de la escucha y participación de los agentes educativos mediante experiencias significativas a través de preguntas orientadoras las cuales sirvieron de base para el trabajo de la misma. ¿Por qué se habla de exploración del medio como actividad propia de la primera infancia?, ¿Qué se explora?, ¿Cómo se explora?, ¿De qué manera la maestra, el maestro y los agentes educativos acompañan la exploración del medio? Durante el desarrollo del conversatorio los asistentes hicieron aportes significativos desde sus experiencias en cada Uds. al igual enriquecieron sus aprendizajes para la puesta en práctica dentro de su quehacer pedagógico.

Explorar el medio es una de las actividades más características de las niñas y los niños en la primera infancia. Al observarlos, se puede ver que permanentemente están tocando, probando, experimentando y explorando todo cuanto les rodea; ellas y ellos están en una

constante búsqueda de comprender y conocer el mundo. Un mundo configurado por aspectos físicos, biológicos, sociales y culturales, en los cuales actúan, interactúan y se interrelacionan con el entorno del cual hacen parte.

El niño aprende interaccionando con su ambiente, transformando activamente sus relaciones con el mundo de los adultos, de las cosas, de los acontecimientos y, de manera original, de sus coetáneos. En este sentido participa en la construcción de su yo y en la construcción del yo de los otros. El papel afectivo se refiere a la presencia y atención del adulto desde las primeras exploraciones con los objetos

Finalizando con la actividad se compartieron las experiencias y dialogo lo aprendido en el conversatorio.

No	COMPROMISOS
1	Implementar lo aprendido en la jornada en las UDS
2	

ANEXOS FOTOGRAFICOS





